

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.9 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,

- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности. Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ОП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Цель преподавания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Целью изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового

уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи преподавания – формирование у студентов умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Умение 1. Студент выявляет и описывает опасные и вредные факторы окружающей среды для разработки/выбора мер по предупреждению и защите, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Умение 2. Студент определяет вероятность осуществления риска и масштаб последствий воздействия вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для разработки/выбора мер по профилактике и защите

Умение 3. Студент выбирает меры (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации

Умение 4 (девушки). Студент выбирает и применяет способы оказания первой помощи и профилактики инфекционных заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших

Умение 5 (юноши). Студент определяет способ прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **78 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 22 часа,
- практические занятия – 56 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2. Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6 По выбору студентов

Тема 1.7. Как выявить опасности на рабочем месте

Раздел 2. Методы оценки риска

Тема 2.1. Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

- Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте
- Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Тема 3.1. Понятие о защите от опасности
- Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
- Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах
- Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
- Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
- Тема 3.6. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
- Раздел 4. Основы военной службы
- Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России
- Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.
- Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
- Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
- Тема 4.5. Строевая подготовка
- Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74
- Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих
- Раздел 5. Основы медицинских знаний
- Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
- Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
- Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
- Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
- Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.
- Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.